

TUVAN OPETUSSUUNNITELMA

SISÄLTÖ

1. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus	2
1.1 Koulutuksen tavoitteet	2
1.2 Koulutuksen kohderyhmä	2
1.3 Koulutuksen arvoperusta	2
1.4 Koulutuksen muodostuminen	3
2. Koulutuksen järjestäminen	4
2.1 Opiskelijan ohjaaminen	4
2.2 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	5
2.3 Erityinen tuki	5
2.4 Opiskeluhoolto	6
2.5 Opiskelijan velvollisuudet	6
3. Koulutuksen osien tavoitteet ja keskeiset sisällöt	7
3.1 Laaja-alainen osaaminen	7
3.2 Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot	8
3.3 Perustaitojen vahvistaminen	9
3.4 Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen	10
3.5 Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen	11
3.6 Työelämätaidot ja työpaikalla tapahtuva oppiminen	12
3.7 Arjen ja yhteiskunnallisen osallisuuden taidot	13
3.8 Valinnaiset koulutuksen osat	14
4. Palaute osaamisen kehittymisestä ja osaamisen arviointi	15
4.1 Opiskelijan osaamisen arviointi	15
4.2 Todistukset	15

1. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille toisen asteen tutkintoa vaille oleville oppivelvollisille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta. Koulutus antaa valmiudet opiskella tutkintotavoitteisessa toisen asteen koulutuksessa.

1.1 Koulutuksen tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen tutkintokoulutukseen. Koulutus selkeyttää opiskelijan suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen. Se vahvistaa opiskelijan edellytyksiä suorittaa lukiokoulutuksen oppimäärä ja sen päätteeksi suoritettava ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto.

Koulutuksen tavoitteena on tukea opiskelijan koulutus- ja urasuunnitelmia myös toisen asteen tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvistamalla opiskelijan kiinnostusta ja motivaatiota elinikäiseen oppimiseen.

1.2 Koulutuksen kohderyhmä

Koulutus on tarkoitettu oppivelvollisille, joilla ei ole toisen asteen tutkintoa, ja jotka tarvitsevat siihen suuntaavaa valmentavaa koulutusta. Koulutus on tarkoitettu myös opiskelijoille, jotka ovat saaneet peruskoulun päättötodistuksen jollakin muulla kielellä kuin suomi, ruotsi ja saame. Pääsääntöisesti opiskelijalla tulee olla peruskoulun päättötodistus, mutta perustellusta syystä koulutukseen voidaan ottaa myös opiskelija, jolla ei ole peruskoulun päättötodistusta.

1.3 Koulutuksen arvoperusta

Koulutus on opiskelijalähtöistä ja kaiken keskiössä on opiskelijan hyvinvointi, osallisuus ja vastuuseen kasvaminen. Tärkeitä arvoja ovat demokratia, yhdenvertaisuus, tasa-arvo, kestävä elämäntapa, elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen.

1.4 Koulutuksen muodostuminen

Opintojen laajuus on 38 viikkoa ja suoritus aika korkeintaan yksi vuosi. Opintoihin sisältyy kaikille yhteinen opinto- ja uraohjauskoulutus sekä vähintään kaksi valinnaista koulutuksen osaa. Koulutuksen sisällöt on kuvattu seuraavassa taulukossa.

Taulukko 1. Koulutuksen rakenne.

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus TUV A			
Valinnaiset koulutuksen osat			Yhteiset opinnot
Perustaitojen vahvistaminen 1-30 viikkoa	Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen 1-30 viikkoa	Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen 1-30 viikkoa	Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot 2-10 viikkoa
Työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen 1-20 viikkoa	Arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus 1-20 viikkoa	Valinnaiset opinnot 1-10 viikkoa	

2 Koulutuksen järjestäminen

Koulutuksessa opiskelijalla on mahdollisuus tehdä yksilöllisiä valintoja. Opetusta järjestetään erilaisissa oppimisympäristöissä ja yhteistyössä eri koulutuksen toimijoiden kanssa. Opiskelija voi hakeutua tutkintotavoitteiseen koulutukseen kesken valmentavan koulutuksen.

Koulutuksen toteuttamisessa koulutuksen järjestäjä huomioi opiskelijoiden erityistarpeet, mahdollisuudet korottaa perusopetuksen arvosanoja, suorittaa lukio-opintoja sekä ammatillisen perustutkinnon osia tai pienempiä kokonaisuuksia.

Suunnitelmassa noudatetaan lakisääteistä opiskeluhuolto-, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa sekä suunnitelmaa kurinpitotoimien käyttämisestä.

Hyvinkään kaupunki toimii koulutuksen järjestäjänä. Koulutuksen toteuttamisessa tehdään yhteistyötä Hyria koulutuksen ja Hyvinkään lukion kanssa. Koulutusta järjestetään lukio-opintoihin ja ammatillisiin opintoihin suuntaavissa ryhmissä.

Koulutuksessa opiskelijoilla on mahdollisuus sekä suorittaa että korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja, suorittaa ammatillisten perustutkintojen ja lukio-opintojen osia sekä tehdä tutustumisjaksoja näihin koulutuksiin. Eri Tuva-yksiköiden välillä tehdään joustavasti yhteistyötä.

2.1 Opiskelijan ohjaaminen

Koulutuksen aikana opiskelijalla on oikeus henkilökohtaiseen opinto-ohjaukseen liittyen koulutuksen suorittamiseen ja jatko-opintoihin hakeutumiseen. Ohjausta voidaan toteuttaa sekä yksilö- että ryhmäkohtaisena ohjauksena. Ohjausta antavat tarvittaessa kaikki opetushenkilöstöön kuuluvat työntekijät sekä ohjaajat. Koulutuksen järjestäjällä on ohjaus- ja valvontavastuu koulutuksen aikana. Opintojen mahdollisesti keskeytyessä opiskelijaa ohjataan opintojen seuraavaan vaiheeseen.

Lukio-opintoihin suuntautuvan ryhmän opinto-ohjauksesta vastaavat ryhmän opettaja yhdessä Hyvinkään lukion rehtorin kanssa. Yhteistyötä tehdään myös kaupungin ohjauksen koordinaattorin kanssa.

Ammatillisiin opintoihin suuntaavan ryhmän ohjauksesta vastaavat ryhmän opettajat yhdessä ammattioppilaitos Hyrian opinto-ohjaajan kanssa.

2.2 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

Koulutuksen järjestäjän nimeämä henkilö laatii opiskelijalle henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman yhdessä opiskelijan kanssa. Ennen suunnitelman laatimista selvitetään opiskelijan lähtötilanne. Huoltajalla on mahdollisuus olla mukana suunnitelman laatimisessa ja päivittämisessä. Opiskelusuunnitelmaan voidaan sisällyttää moniammatillista yhteistyötä.

Henkilökohtaiseen opetussuunnitelmaan kirjataan opiskelijan:

- tavoitteet,
- aikaisempi koulutus ja muu osaaminen,
- kielitaito ja opiskeluvalmiudet,
- suoritettavat koulutuksen osat, niiden laajuus ja tavoitteet,
- ohjaus ja tuki,
- jatko-opinnot ja urasuunnitelma.

2.3 Erityinen tuki

Opiskelijalla on opintojensa aikana oikeus erityiseen tukeen, mikäli hän oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn takia tarvitsee pitkäaikaista tukea tavoitteiden saavuttamiseksi. Ensin arvioidaan opiskelijan tuen tarve ja sen pohjalta hänelle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Suunnitelman lähtökohtana ovat opiskelijan oppimisedellytykset, tarpeet, odotukset, toimintakyky ja voimavarat. Pääpaino on toimenpiteissä, jotka vahvistavat opiskelijoiden hyvinvointia, yksilöllisiä oppimisvalmiuksia ja osallistumismahdollisuuksia.

Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma ja/tai erityisen tuen suunnitelma. Suunnitelman pohjana on lähettävältä koulutuksen järjestäjältä tullut tiedonsiirtolomake. Suunnitelmassa huomioidaan opiskelijan tuen tarve, yhteydet hoitaviin tahoihin, erityiset opiskelujärjestelyt sekä e-materiaalin käyttö. Erityistä tukea antavat ryhmän opettajat, konsultoiva erityisopettaja sekä oppilashuollon työntekijät.

2.4 Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollon järjestämistä ja toteuttamista koskevat samat periaatteet kuin perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa tai ammatillisessa koulutuksessa. Opiskeluhooltoja toteutetaan sekä yksilöllisenä että yhteisöllisenä huoltona ja siihen kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä monialaisen asiantuntijaryhmän tarjoama tuki.

2.5 Opiskelijan velvollisuudet

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti opetukseen, jollei poissaololle ole perusteltua syytä. Hänen on suoritettava tehtävät tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

Oppivelvollinen katsotaan eronneeksi viimeistään kuukauden kuluessa siitä, kun hän on viimeisen kerran osallistunut opetukseen.

3 Koulutuksen osien tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Koulutuksen päätavoite on, että opiskelija siirtyy Tuva-koulutuksesta tutkintotavoitteelliseen koulutukseen ja kykenee suorittamaan toisen asteen tutkinnon.

3.1 Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen ja asenteiden sekä toimintakyvyn muodostamaa kokonaisuutta, joka kytetään koulutuksen osien sisältöihin. Tavoitteena on keskittyä niihin valmiuksiin, joita opiskelija tarvitsee siirtyäkseen opiskelemaan toiselle asteelle.

Taulukko 2. Laaja-alaisen osaamisen sisällöt ja tavoitteet.

Oppimaan oppiminen	Opiskelija osaa ottaa vastuuta opinnoistaan ja suunnitella niitä tavoitteellisesti. Opiskelutekniikat.
Monilukutaito	Opiskelija osaa tarkastella ja tulkita kriittisesti erilaisia tekstejä. Puhutut ja kirjoitetut tekstit, kuvan-, media- ja numeerinen lukutaito.
Digiosaaminen	Opiskelija osaa käyttää digitaalisia palveluita. Sähköiset alustat ja palvelut sekä sosiaalinen media.
Vuorovaikutusosaaminen	Opiskelija oppii kuuntelemaan ja kunnioittamaan toisten näkemyksiä ja tuomaan esille omia näkemyksiään. Itseilmaisun kehittäminen, ryhmätyöt.
Hyvinvointiosaaminen	Opiskelija ymmärtää terveellisten elämäntapojen merkityksen omassa elämässään. Liikunta, ravitsemus, uni, tunnetaidot, päihteet, riippuvuudet ja seksuaalisuus.
Ympäristöosaaminen	Opiskelija ymmärtää kestäväen kehityksen merkityksen. Kierrätys, kiertotalous ja kuluttajuus.
Yhteiskuntaosaaminen	Opiskelija ymmärtää demokraattisen, oikeudenmukaisen sekä tasa-arvoon perustuvan yhteiskunnan toimintaa. Kansalaisyhteisöt ja -velvollisuudet.
Kulttuuriosaaminen	Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta. Eri kulttuurit, identiteetit, kielet, elämäntapomerkitykset ja uskonnot Suomessa, kulttuurien muuttuminen.

3.2 Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot 2-10 vk

Opiskelijaa ohjataan tekemään oman koulutuksensa ja työelämänsä suhteen sekä lyhyen että pitkän tähtäimen suunnitelmia. Lyhyen tähtäimen suunnitelmiin kuuluu seuraavan opiskelupaikan löytäminen, pitkän tähtäimen suunnitelmiin kuuluu opiskelu- ja työelämä toisen asteen tutkinnon suorittamisen jälkeen. Opiskelijaa tuetaan tiedostamaan koulutuksen ja työnteon merkitys omassa elämässään.

Taulukko 3. Opiskelu- ja urasuunnittelutaitojen opintojen sisällöt ja tavoitteet.

Koulutustyyppi: Tutkintoon valmentava koulutus	
Opetuksen tavoitteet	Opiskelija kykenee tekemään elämässään realistisia suunnitelmia koulutuksen ja työelämän suhteen. Opiskelija osaa etsiä tietoa itseään kiinnostavista jatko-opinnoista sekä työelämävaihtoehtoista.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, monilukutaito, digiosaaminen, vuorovaikutustaidot ja yhteiskuntaosaaminen
Keskeinen sisältö	Opiskelija tutustuu erilaisiin koulutuksiin, ammatteihin ja työelämän tarjoamiin mahdollisuuksiin.
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Sanallinen: hyväksytty/hylätty

3.3 Perustaitojen vahvistaminen 1-30 vk

Opiskelijan perustaitoja vahvistamalla annetaan hänelle mahdollisuus saavuttaa opintokelpoisuus toisen asteen koulutuksissa tai parantaa mahdollisuuksia saada opiskelupaikka itselle mieluisessa oppilaitoksessa ja/tai sopivalla ammattialalla.

Taulukko 4. Perusopetuksen opintojen sisällöt ja tavoitteet.

Koulutustyyppi: Perusopetus	
Opetuksen tavoitteet	Mahdollistaa opiskelijalle peruskoulun päättötodistuksen saaminen ja lisätä perustaitoja eri oppiaineissa ja –alueissa. Opiskelija saavuttaa sellaiset perustaidot, joiden avulla hän kykenee opiskelemaan toisen asteen opinnoissa.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, monilukutaito, digiosaaminen, vuorovaikutustaidot ja kyky huolehtia omasta ja läheisten hyvinvoinnista.
Keskeinen sisältö	Teksti- ja opiskelutaitojen vahvistaminen. Hyvinkään perusopetuksen OPS
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Numeroarviointi OPS: n tavoitteiden mukaan.

3.4 Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen 1-30 vk

Opiskelija tutustuu lukiokoulutukseen ja sen vaatimukseen. Hän voi valita omien tavoitteidensa, valmiuksiensa ja kiinnostuksensa mukaan lukion opintojaksoja osaksi valmentavaa koulutusta. Opinnoissa vahvistetaan opiskelijan akateemisia opiskelutaitoja sekä mahdollisuuksia suorittaa lukio-opinnot.

Taulukko 5. Lukio-opintojen osion sisällöt ja tavoitteet.

Koulutustyyppi: Lukiokoulutus	
Opetuksen tavoitteet	Tarjota opiskelijalle mahdollisuus kokeilla lukio-opintoja ja saada lukiosuorituksia. Opiskelija osaa arvioida lukio-opintojen sopivuuden itselleen.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, monilukutaito, digi- ja vuorovaikutusosaaminen.
Keskeinen sisältö	Lukion OPS 2021
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Lukion OPS 2021: tavoitteiden mukainen numeroarviointi

3.5 Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen 1-30 vk

Koulutuksen osa sisältää ammatillisia perustutkintojen osia sekä tutkinnon osia pienempiä kokonaisuuksia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita opiskelijan valmiuksien mukaan. Opintoissa ohjataan opiskelijaa löytämään itselleen sopiva ammatillinen koulutusala sekä parantamaan hänen mahdollisuuksiaan päästä suorittamaan ammatillista perustutkintoa valitsemallaan alalla.

Taulukko 6. Ammatillisen koulutuksen opintojen osion sisällöt ja tavoitteet.

Koulutustyyppi: Ammatillinen koulutus	
Opetuksen tavoitteet	Opiskelija osaa arvioida ammatillisen koulutuksen sopivuuden itselleen sekä löytää itselleen sopivan alan.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, monilukutaito, digi- ja vuorovaikutusosaaminen ja kyky huolehtia omasta ja läheisten hyvinvoinnista.
Keskeinen sisältö	Opiskelija voi valita omien tavoitteidensa, valmiuksiensa ja kiinnostuksensa mukaan ammatillisia opintoja, joita hän voi suorittaa osana valmentavaa koulutusta. Tutustumisjaksot/kurkistuspäivät ammatilliseen koulutukseen.
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Ammatillisen koulutuksen lainsäädännön mukaisesti. Sanallinen: hyväksytty/hylätty

3.6 Työelämätaidot ja työpaikalla tapahtuva oppiminen 1-20 vk

Koulutuksen osassa keskitytään keskeisiin työelämätaitoihin. Opiskelija tutustuu myös työelämässä tapahtuvaan koulutukseen.

Taulukko 7. Työelämään suuntaavien opintojen sisällöt ja tavoitteet.

Koulutustyyppi: Tutkintokoulutukseen valmentava	
Opetuksen tavoitteet	Lisätä opiskelijan työelämätaitoja sekä auttaa häntä löytämään itselleen kiinnostavia työtehtäviä. Tarjota monipuolisia oppimisympäristöjä, jaettua asiantuntijuutta ja onnistumisen kokemuksia. Opiskelija tutustuu työnhakuun sekä työpaikkoihin oppimisympäristöinä sekä tuntee yrittäjyyden keskeiset periaatteet.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, vuorovaikutustaidot, yhteiskunta-, kulttuuri-, hyvinvointi- ja ympäristöosaaminen.
Keskeinen sisältö	TET-jaksot. Työpaikan löytäminen, työhakemuksen tekeminen ja työhaastattelussa toimiminen.
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa saavutetut tavoitteet. Sanallinen: hyväksytty/hylätty

3.7 Arjen ja yhteiskunnallisen osallisuuden taidot 1-20 vk

Osiassa painottuvat opiskelijan arjessa toimimisen ja yhteiskunnallisen osallisuuden taitojen vahvistaminen.

Taulukko 8. Arjen ja yhteiskunnallisen osuuden opintojen sisällöt ja tavoitteet.

Koulutustyyppi: Tutkintokoulutukseen valmentava	
Opetuksen tavoitteet	Lisätä opiskelijan arjenhallintataitoja eri osa-alueilla sekä kehittää opiskelijan ymmärrystä omista yhteiskunnallisista vaikutusmahdollisuuksista ja velvollisuuksista.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, vuorovaikutustaidot, yhteiskunta-, kulttuuri-, hyvinvointi- ja ympäristöosaaminen, monilukutaito ja digitaidot.
Keskeinen sisältö	Opiskelija tunnistaa omaan hyvinvointiinsa liittyviä tekijöitä ja osaa vahvistaa omaa hyvinvointiaan. Monipuoliset elämänhallintaan liittyvät taidot yhteiskunnan tarjoamat palvelut.
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa saavutetut tavoitteet. Sanallinen: hyväksyty/hylätty

3.8 Valinnaiset koulutuksen osat 1-10 vk

Opiskelija voi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti suorittaa valinnaisia koulutuksen osia omien tarpeidensa, kiinnostuksensa ja valmiuksiensa mukaan. Valinnaiset koulutuksen osat voivat koostua yhdestä tai useammasta osasta. Opinnot voivat sisältää myös järjestöissä tehtävää vapaaehtoistyötä ja siihen liittyviä kursseja.

Taulukko 9. Valinnaiset koulutuksen osat.

Koulutustyyppi: Tutkintokoulutukseen valmentava	
Opetuksen tavoitteet	Opiskelijan omat tavoitteet. Kehittyä oman valinnan ja mielenkiinnon mukaisissa tiedoissa ja taidoissa.
Laaja-alainen osaaminen	Oppimaan oppiminen, vuorovaikutustaidot, yhteiskunta-, kulttuuri-, hyvinvointi- ja ympäristöosaaminen, monilukutaito, digitaidot.
Arviointi	Opiskelija on saavuttanut hänelle henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa saavutetut tavoitteet. Sanallinen/numeroarviointi

4 Palaute osaamisen kehittymisestä ja osaamisen arviointi

Opettajan sekä muun ohjaus- ja opiskeluhenkilöstön antama palaute on kannustavaa ja realistista, opiskelijan vahvuuksia ja kehittymistä tukevaa.

4.1 Opiskelijan osaamisen arviointi

Arvioinnissa opiskelijalle annetaan tietoa hänen osaamisestaan. Arviointi tukee tavoitteiden saavuttamista.

Koulutuksen osat arvioidaan hyväksytyt / hylätyt. Peruskoulun korotettavat arvosanat, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opinnot arvioidaan kunkin koulutuksen tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Todistuksen antaa koulutuksen järjestäjä.

4.2 Todistukset

Koulutuksen järjestäjä antaa opiskelijalle todistuksen suoritetuista koulutuksen osista, kun opiskelija päättää Tuva-koulutuksen suorittamisen. Koulutus päättyy, kun opiskelija on suorittanut hyväksytysti koko valmentavan koulutuksen tai henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassaan tavoitteekseen asetetut koulutuksen osat. Todistuksen liitteenä opiskelijalle voidaan antaa myös opintasuoritusote. Todistus annetaan myös opiskelijan pyynnöstä.

Liitteenä Hyvinkään Tuva-koulutuksen todistusohje.